Concretisering van de speerpunten – Praktijk verkort traject deel 1

PRAKTIJK VERKORT TRAJECT DEEL 1

Krachtige leeromgeving	Pedagogisch klimaat	Reflectie	Attitudes en communicatie
OLR 1, 3, 4	OLR 2	OLR 5	OLR 6, 7
logisch opbouwen en overbrengen van leerinhouden op maat van de doelgroep met aandacht voor doelgerichte vraagstelling • lesvoorbereiding zelfstandig uitwerken • flexibel omgaan met de lesvoorbereiding • nagaan (formatief) of de lesdoelen bereikt worden • duidelijke uitleg en heldere, gestructureerde instructies geven • passende probleemstellingen formuleren	**inspelen op verschillende klassituaties met oog voor de individuele leerling**	**kritisch reflecteren over het eigen functioneren om de eigen onderwijspraktijk bij te sturen**	**beslissingsvermogen, verantwoordelijkheidszin en organisatievermogen tonen + communicatie afstemmen op de context**
vakinhoudelijke expertise inzetten • inhoudelijke diepgang bieden (voorkennis als kapstok) met aanpasbare ondersteuning • ad rem inspelen op vragen • inzetten op taalgericht vakonderwijs (context, taalsteun, interactie)	• leefklimaat bevorderen i.f.v. welbevinden • een open contact en oprechte interesse met oog voor de individuele leerling	• open staan voor feedback • eigen werkpunten en acties formuleren/realiseren	• verantwoordelijkheid nemen in het maken en nakomen van afspraken • initiatief nemen om alle stageactiviteiten te plannen en realiseren, binnen en buiten de klas • correct communiceren in standaardtaal, zowel in mondeling als schriftelijk taalgebruik
realiseren van een stimulerende leeromgeving met behulp van differentiatie • leerstof actief verwerken i.f.v. de beginsituatie en lesdoelen (o.a. door variatie in (activerende) werkvormen • realiseren van betrokkenheid • digitale tools doelgericht inzetten (samenwerking/communicatie bevorderen, leerprocessen stimuleren)			
de vormende waarde integreren in de les • de betekenisvolheid van de les verduidelijken tijdens het leerproces • link met actualiteit • oog hebben voor verschillende invalshoeken			